

ÖZEL RÜZGAR İLKOKULU – AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI (2025)

Giriş

Özel Rüzgar İlkokulu, İlk Yıllar Programı (PYP) için Aday Okuldur. Okulumuz, IB (Uluslararası Bakalorya) Dünya Okulu olarak yetkilendirme sürecini sürdürmektedir. IB Dünya Okulları, Özel Rüzgar İlkokulu'nun da paylaştığı şekilde, öğrenciler için yüksek kaliteli, zorlu ve uluslararası nitelikte bir eğitime bağlılık felsefesini benimser.

Yalnızca IB tarafından yetkilendirilen okullar, dört akademik programdan herhangi birini sunabilir: İlk Yıllar Programı (PYP), Orta Yıllar Programı (MYP), Diploma Programı (DP) veya Kariyer Odaklı Program (CP). Aday statüsü, yetkilendirme garantisine anlamına gelmez. IB ve programları hakkında daha fazla bilgi için www.ibo.org adresini ziyaret edebilirsiniz.

Misyon

Özel Rüzgar İlkokulu'nun misyonu; kültürel mirasını sahiplenirken dünyayla etkileşim kurabilen, meraklı, duyarlı ve ilkeli öğrenciler yetiştirmektir. Sorgulamaya dayalı ve disiplinlerarası öğrenme anlayışıyla öğrencilerimizi eleştirel düşünmeye, etkili iletişim kurmaya ve her durumda dürüst davranmaya teşvik ederiz. Çok dilliliğe, kültürlerarası anlayışa ve çeşitliliğe değer veririz. Her öğrencimizin hem yerel topluluğun hem de küresel toplumun sorumlu bir üyesi olmasına destek oluruz. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli rehberliğinde, yaşam boyu öğrenme idealleriyle ilham alarak, dengeli bireyler yetiştirmeyi ve barışçıl, sürdürülebilir bir dünyaya katkı sağlamayı amaçlarız.

Vizyon

Yerelden köklenip evrensele uzanan; öğrenmeyi, merakı ve erdemi yaşam biçimine dönüştüren bir okul olmaktır.

1. Felsefe

Akademik dürüstlük, Rüzgar İlkokulu'nun öğrenme kültürünün temelini oluşturur. IB'nin Academic Integrity in the PYP (2024) belgesinde yer alan beş temel ilke — honesty (dürüstlük), trust (güven), fairness (adalet), respect (saygı) ve responsibility (sorumluluk) — tüm öğretim, öğrenme ve değerlendirme süreçlerimize yön verir. Bu politika ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Disiplin Yönetmeliği esaslarıyla da uyumludur.

2. Amaç

- Öğrencilere etik öğrenme alışkanlıkları kazandırmak,
- Bilgiye ve emeğe saygı duymayı öğretmek,
- Kopya, intihal ve yanıltıcı davranışların farkına varmalarını sağlamak,
- Akademik süreçlerde doğruluk, güven ve adalet kültürünü yerleştirmek.

3. Akademik Dürüstlüğün Beş Temel İlkesi

1. Honesty (Dürüstlük)

Öğrenciler, çalışmalarını kendi fikir ve emekleriyle oluşturur.

Başka kaynaklardan yararlandıklarında bunu açıkça belirtir ve alıntıları doğru biçimde yaparlar.

Dürüstlük, öğrenmenin özüne sadık kalmak demektir.

2. Trust (Güven)

Okul topluluğundaki tüm bireyler (öğrenciler, öğretmenler, veliler) arasında karşılıklı güven ortamı oluşturulur.

Güven, öğrenme süreçlerinde açıklık ve işbirliğini destekler.

Öğrenciler, güvene dayalı bir ortamda hata yapmanın da öğrenmenin bir parçası olduğunu bilirler.

3. Fairness (Adalet)

Değerlendirme, geri bildirim ve grup çalışmaları adil biçimde yürütülür.

Tüm öğrenciler eşit öğrenme fırsatlarına sahiptir.

Öğretmenler, değerlendirmede şeffaflık ve eşitliği gözetir.

4. Respect (Saygı)

Öğrenciler, başkalarının fikirlerine, çalışmalarına ve kültürel farklılıklarına saygı gösterir.

Kaynak gösterme, sadece kural değil, başkalarının emeğine duyulan saygının bir göstergesidir.

Okul topluluğundaki herkes, birbirinin öğrenme hakkına değer verir.

5. Responsibility (Sorumluluk)

Her birey kendi öğrenme sürecinden sorumludur.

Öğrenciler, akademik dürüstlük kurallarını öğrenir ve bunlara uygun davranır.

Öğretmenler ve veliler, bu ilkelerin uygulanmasını destekleyen örnek bir tutum sergiler.

4. Dürüstlük Eğitimi Uygulamaları

- Her sınıf düzeyinde akademik dürüstlük temalı etkinlikler düzenlenir.
- Öğrencilere kaynakça hazırlama, alıntı yapma ve atıf kuralları öğretilir.
- Dijital araçların (ör. ChatGPT, arama motorları, görsel kaynaklar vb.) etik kullanımına yönelik rehberlik sağlanır.
- Öğrencilerle “Dürüstlük Sözleşmesi” hazırlanır ve her öğretim yılı başında yenilenir.

5. Roller ve Sorumluluklar

Öğrenciler:

- Kendi çalışmalarını özgün biçimde yapar.
- Başkalarının fikir ve emeğine saygı gösterir.
- Grup çalışmalarında iş birliği ve adil katkı sağlar.
- Akademik dürüstlüğün beş temel ilkesine uygun davranır.

Öğretmenler:

- Akademik dürüstlük davranışlarını model olarak sergiler.
- Etik olmayan davranışları fark ettiğinde rehberlik sağlar.
- Dürüstlük kültürünü öğretim süreçlerine entegre eder.
- Değerlendirmede adalet ve şeffaflık ilkesine bağlı kalır.



Veliler:

- Çocuklarının çalışmalarını onların yerine yapmaz.
- Okulun akademik dürüstlük politikasını destekler.
- Evde dürüstlük, saygı ve sorumluluk değerlerini teşvik eder.

6. İhlaller ve Önleyici Yaklaşımlar

- Akademik dürüstlük ihlali fark edildiğinde öncelikle rehberlik süreci başlatılır.
- Öğrenciyle neden-sonuç analizi yapılır, farkındalık kazandırılır.
- Tekrarlayan ihlallerde MEB Disiplin Yönetmeliği esasları uygulanır.
- Her ihlal, eğitici bir öğrenme fırsatı olarak değerlendirilir.

7. Politikanın Gözden Geçirilmesi

Politika her iki yılda bir gözden geçirilir ve IB veya MEB güncellemeleri doğrultusunda revize edilir.

8. Kaynakça

- MEB Disiplin Yönetmeliği
- MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği (Madde 22–23)
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (2024)
- IB (2024) Academic Integrity in the PYP
- IB (2025) Learning Community
-

Son güncelleme: Kasım 2025

Gözden Geçirilme Tarihi: 06-12 Eylül 2027

Politika Hazırlama ve Revizyon Ekibi:

Adı-Soyadı	Görevi
Mehmet Rüzgar	Head of School
Resul Çağrı	PYP Koordinatörü
Dilan Kaya	Md. Yardımcısı
Tuğçe Çapık	Proje Danışmanı
Burhan Güvenç	Veli/ 1.sınıf

Ek 1 – ÖĞRENCİ DÜRÜSTLÜK SÖZLEŞMESİ

Özel Rüzgar İlkokulu – İlk Yıllar Programı (PYP)

Akademik Dürüslük Sözleşmesi

Ben, Özel Rüzgar İlkokulu öğrencisi olarak, öğrenme sürecimde dürüst, adil, saygılı, güvenilir ve sorumlu bir birey olmayı kabul ediyorum.

Bu sözleşmeyi imzalayarak, aşağıdaki ilkeleri benimsediğimi beyan ederim:

1. Dürüslük (Honesty)

- Kendi fikirlerimi ve çalışmalarımı üretirim.
- Başkalarının fikirlerini, yazılarını ve çalışmalarını izinsiz kullanmam.
- Kaynaklardan alıntı yaptığımda bunu açıkça belirtirim.

2. Güven (Trust)

- Öğretmenlerimin ve arkadaşlarıma bana duyduğu güveni korurum.
- Çalışmalarımda doğru bilgiyi paylaşıp, yanıltıcı davranışlarda bulunmam.
- Grup çalışmalarında söz verdiğim görevleri yerine getiririm.

3. Adalet (Fairness)

- Grup çalışmalarında herkesin emeğine eşit değer veririm.
- Değerlendirmelerde ve yarışmalarda adil davranırım.
- Hakkaniyetin öğrenmenin bir parçası olduğunu bilirim.

4. Saygı (Respect)

- Başkalarının fikirlerine, emeklerine ve kültürlerine saygı gösteririm.
- Kopya çekmenin veya başkalarının emeğini sahiplenmenin saygısızlık olduğunu bilirim.
- Okul ortamında, herkesin öğrenme hakkına özen gösteririm.

5. Sorumluluk (Responsibility)

- Kendi öğrenme sürecimden sorumluyum.
- Akademik dürüslük kurallarına uyarım.
- Hata yaptığımda dürüstçe paylaşır, düzeltmek için çaba gösteririm.

Taahhüdüm

Bu ilkeleri anlayarak ve içselleştirerek, akademik dürüslük kültürüne katkı sağlayacağıma söz veriyorum.

Yaptığım her çalışmada dürüslük, güven, adalet, saygı ve sorumluluk ilkelerine bağlı kalacağım.

Tarih:

Öğrencinin Adı Soyadı:

İmza:

Sınıf Öğretmeni:

Veli İmzası:

Ek 2 – Akademik Dürüstlükte İyi Uygulama ve İhlal Örnekleri

Aşağıdaki tablo, öğrenciler, öğretmenler ve veliler için akademik dürüstlüğün nasıl yaşama geçirileceğini, olası ihlal türlerini ve bu durumlarda izlenecek süreci örneklerle açıklamaktadır.

(a) İyi Uygulama Örnekleri	(b) Akademik Dürüstlük İhlalleri	(c) İhlal Durumunda İzlenecek Süreç
Araştırma ödevlerinde kaynakları doğru biçimde belirtmek, kendi cümleleriyle ifade etmek.	Kaynak göstermeden alıntı yapmak veya başka öğrencinin ödevini kendi çalışmasıymış gibi sunmak (intihal).	1. Rehberlik görüşmesi yapılır. 2. Öğrenciye alıntı kuralları yeniden öğretilir. 3. Tekrarlarsa disiplin yönergesi uygulanır.
Grup çalışmalarında adil görev dağılımı yapmak ve katkı sağlamak.	Grup üyelerinin emeğini paylaşmadan, katkı sunmadan kendi adına not almak.	1. Grup içinde sorumluluk paylaşımı yeniden düzenlenir. 2. Öğrenciyle dürüstlük ilkesi üzerine refleksiyon yapılır.
Sınav ve değerlendirmelerde kendi bilgisini kullanmak.	Kopya çekmek, başkasının yardımını almak veya dijital araçları etik olmayan biçimde kullanmak.	1. Olay kayıt altına alınır. 2. Öğrenciyle bireysel görüşme yapılır. 3. Velisi bilgilendirilir ve rehberlik desteği sağlanır.
Yapay zekâ, internet ve görsel kaynakları etik biçimde kullanmak.	ChatGPT, görsel arama motorları veya çeviri araçlarını kaynak göstermeden doğrudan kullanmak.	1. Dijital araçların etik kullanımı yeniden açıklanır. 2. Öğrenciden çalışmasını revize etmesi istenir.

Notlar ve Uygulama Esasları

- Her ihlal durumu öğretici bir fırsat olarak değerlendirilir.
- Okulun amacı cezalandırmak değil, etik farkındalık kazandırmaktır.
- Tüm vakalar gizlilikle ele alınır ve öğrencinin gelişimi önceliklidir.
- Süreç boyunca honesty (dürüstlük), trust (güven), fairness (adalet), respect (saygı) ve responsibility (sorumluluk) ilkeleri gözetilir.